Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.45 Предпринимательское право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Бибаров-Государев Антон Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику	Принимает грамотные решения при применении права. Работает с нормативными правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности; анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		3	4	5	6	7	10	3	4	5	6	7	10
1	Гражданское право	+	+	+	+			+	+	+	+		
2	Основы законодательства в сфере дорожного движения				+						+		
3	Право социального обеспечения					+						+	
4	Практика по профилю профессиональной деятельности						+						+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	1	1	1	1	4	6	Выступление с докладом
2	Понятие, принципы и источники предпринимательского права	2	1	2	1	4	6	Выступление с докладом
3	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	1	1	1	1	4	6	Подготовка документов на регистрацию
4	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	2	1	2	1	4	6	Выступление с докладом
5	Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя	2	-	2	1	4	6	Контрольная работа
6	Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности	2	-	2	-	4	6	Выступление с докладом

7	Защита прав и законных интересов предпринимателей	2	-	2	1	4	6	Эссе
8	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	2	-	2	-	8	8	Выступление с докладом
9	Саморегулирование в предпринимательской деятельности	2	-	2	-	4	8	Тестирование

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии, понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Содержание, сущность и значение предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Приносящая доход деятельность. Предпринимательские риски: понятие, сущность, виды. Понятие, виды и структура предпринимательских правоотношений.

Практическое занятие.

1. Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.
2. Перечислите нормативные правовые акты, определяющие государственные требования к осуществлению предпринимательской деятельности, основы функционирования рынка в целом, а также отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
4. Сформулируйте понятие предпринимательских рисков?
5. Определите место ведомственного регулирования предпринимательской деятельности в государственной системе контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности?
2 Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Понятие, принципы и источники предпринимательского права (ПК-6)

Лекция.

Понятие и функции предпринимательства. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Развитие предпринимательского права в России. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательства. Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Законодательство России о предпринимательстве. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Основные нормативные акты. Обычаи делового оборота. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.

Практическое занятие.

1. Сформулируйте понятие российского предпринимательского права.
2. Почему российское предпринимательское право называют комплексной отраслью права?
3. Как российское предпринимательское право соотносится с другими отраслями права?

4. Какие общественные отношения составляют предмет российского предпринимательского права?
5. На каких принципах основывается российское предпринимательское право?

Задания для самостоятельной работы.

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих основы правового положения отдельных видов юридических лиц.
2. Охарактеризуйте каждый из видов предпринимательских правоотношений.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Понятие субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Ассоциации и союзы коммерческих организаций. Финансово-промышленные группы: порядок создания и правовое положение.

Практическое занятие.

1. Какие признаки присущи субъектам предпринимательского права?
2. Перечислите виды субъектов предпринимательского права.
3. Каковы особенности правового положения индивидуального предпринимателя?
4. Кто относится к субъектам малого предпринимательства в Российской Федерации?
5. Какие льготы предоставлены законодательством для субъектов малого предпринимательства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Государственная регистрация юридических лиц.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Виды объектов гражданских прав и их значение для предпринимательской деятельности. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие как объект предпринимательского права. Правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности. Деньги и денежные обязательства.

Практическое занятие.

1. Сформулируйте понятие «имущество предпринимателя».
2. Каким образом можно классифицировать имущество предпринимателей по экономическим, юридическим и экономико-юридическим критериям?
3. Назовите способы приобретения имущества предпринимателями.
4. Раскройте содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
5. Охарактеризуйте понятия «основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы».

Задания для самостоятельной работы.

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим имущества предпринимателей.
2. Опишите порядок формирования и использования капиталов, фондов, резервов организации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя (ПК-6)

Лекция.

Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, основания признания предприятия банкротом. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Порядок обращения с заявлением о признании предприятия банкротом. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление имуществом должника и конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства. Добровольное объявление о банкротстве. Последствия объявления должника банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Правовые последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

Практическое занятие.

1. Назовите признаки несостоятельности по действующему законодательству.
2. Каково действие Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» по кругу лиц?
3. Кто вправе подать заявление о признании должника банкротом в арбитражный суд?
4. Охарактеризуйте правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
5. В каком порядке происходит назначение арбитражного управляющего?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Общая характеристика легитимации предпринимательской деятельности. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Защита конкуренции. Запреты на осуществление монополистической деятельности. Естественная и государственная монополия. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Налогообложение предпринимателей. Приватизация государственного и муниципального имущества. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности по российскому законодательству. Экономические функции государства как предпосылки его участия в хозяйственной деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности.

Практическое занятие.

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
4. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
5. Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследуйте роль и место Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в системе взаимодействия бизнеса и государства.
2. Ознакомьтесь с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности: опишите его значение.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей (ПК-6)

Лекция.

Гарантии предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Сущность предпринимательских споров в условиях рынка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Судебная защита прав и интересов предпринимателей. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров. Общая характеристика рассмотрения споров арбитражными судами. Рассмотрение споров третейскими судами.

Практическое занятие.

1. Сформулируйте понятие «защита прав предпринимателей». Как оно соотносится с понятием «охрана прав предпринимателей»?
2. Перечислите способы и формы защиты прав предпринимателей.
3. Охарактеризуйте судебные и внесудебный формы защиты прав предпринимателей.
4. Каковы особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?
5. Перечислите принципы защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследуйте институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Тамбовской области.
2. Ознакомьтесь с полномочиями юридической службы в коммерческих организациях.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Понятие и виды договора в сфере предпринимательства. Заключение, изменение и расторжение договоров. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров. Договор поставки в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования деятельности по передаче имущества в пользование. Финансовая аренда (лизинг) в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования банковской деятельности. Общая характеристика правового регулирования посреднической деятельности. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности исполнения договора подряда в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования инвестиционной деятельности. Общая характеристика инновационной деятельности. Общая характеристика договора страхования в предпринимательских правоотношениях. Договоры на правовое обслуживание и оказание юридических услуг. Общая характеристика правового регулирования совместной деятельности. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Практическое занятие.

1. Охарактеризуйте понятие договора в целях предпринимательских отношений.
2. Назовите стороны финансовой аренды (лизинга) в предпринимательских отношениях.
3. Перечислите виды договоров на правовое обслуживание и оказание юридических услуг.
4. Что такое инвестиционная деятельность?
5. Дайте общую характеристику правового регулирования совместной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследуйте маркетинг в предпринимательской деятельности.
2. Ознакомьтесь с видами банковских операций.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Саморегулирование в предпринимательской деятельности (ПК-6)

Лекция.

Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Понятие и сущность саморегулирования. Саморегулирование в строительстве. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Саморегулирование организации аудиторов. Саморегулирование нотариусов. Саморегулирование арбитражных управляющих. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций. Функции саморегулируемых организаций. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций.

Практическое занятие.

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие институт саморегулирования в предпринимательской деятельности.

2. Сформулируйте понятие саморегулирования.
3. Перечислите отрасли обязательного саморегулирования.
4. Раскройте понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследуйте функции саморегулируемых организаций и их значение для российской экономики.
2. Опишите источники формирования имущества саморегулируемой организации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Выступление с докладом	5	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.	Понятие, принципы и источники предпринимательского права	Выступление с докладом	5	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

3.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	Подготовка документов на регистрацию	15	Подготовка образца пакета документов на государственную регистрацию сосредоточено на вопросах: соответствие пакета документов актуальным требованиям регистрирующего органа; соответствие содержания документов действующему законодательству; правильность и корректность заполненных о заявителях сведений; аккуратность составления документов; внешняя культура оформления; своевременность выполнения задания. 15 баллов – пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; правильно и корректно заполнены сведения о заявителях; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок 10 баллов - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок 7 баллов - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок 4 балла – пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок 2 балла - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено не в срок

4.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Выступление с докладом	5	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	На письменную контрольную работу отводится 50 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

6.	Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

7.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Эссе	20	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий. 15 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 10 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

8.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
9.	Саморегулирование в предпринимательской деятельности	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности

1. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятии (коммерческой организации)
2. Акционерное общество как субъект предпринимательской деятельности
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности: понятие и значение
4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
5. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица

Тема 2. Понятие, принципы и источники предпринимательского права

1. Сформулируйте понятие российского предпринимательского права.
2. Почему российское предпринимательское право называют комплексной отраслью права?
3. Как российское предпринимательское право соотносится с другими отраслями права?
4. Какие общественные отношения составляют предмет российского предпринимательского права?
5. На каких принципах основывается российское предпринимательское право?

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

1. Сформулируйте понятие «имущество предпринимателя».
2. Каким образом можно классифицировать имущество предпринимателей по экономическим, юридическим и экономико-юридическим критериям?
3. Назовите способы приобретения имущества предпринимателями.
4. Раскройте содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

5. Охарактеризуйте понятия «основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы».

Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
4. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
5. Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?

Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

1. Охарактеризуйте понятие договора в целях предпринимательских отношений.
2. Назовите стороны финансовой аренды (лизинга) в предпринимательских отношениях.
3. Перечислите виды договоров на правовое обслуживание и оказание юридических услуг.
4. Что такое инвестиционная деятельность?
5. Дайте общую характеристику правового регулирования совместной деятельности.

Контрольная работа

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя

1. Охарактеризуйте правовое положение внешнего управляющего.
2. Опишите правовые последствия признания должника банкротом.

Подготовка документов на регистрацию

Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

1. Создание юридического лица
2. Создание ИР / КФХ
3. Внесение изменение в устав юридического лица
4. Внесение изменений в сведения в ЕГРЮЛ о юридическом лице / ИП / КФХ

Тестирование

Тема 9. Саморегулирование в предпринимательской деятельности

1. В каком случае возникает преимущественное право покупки доли в праве долевой собственности?

а) при продаже доли одним участником долевой собственности другому участнику;

б) при продаже доли постороннему лицу;

в) при продаже доли на публичных торгах.

2. В течение какого срока участник долевой собственности может реализовать преимущественное право покупки продаваемой доли?

а) 3 месяца для недвижимого имущества и 1 месяц для движимого;

б) 1 месяц для недвижимого имущества и 10 дней для движимого;

в) 15 дней для недвижимого имущества и 5 дней для движимого.

3. При продаже доли в праве долевой собственности с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право:

а) требовать возмещения убытков;

б) требовать признания сделки недействительной;

в) требовать перевода на себя прав и обязанностей покупателя.

4. При солидарной обязанности должников кредитор вправе:

а) требовать исполнения от каждого из должников в определенной доле. Доли должников предполагаются равными;

б) требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, причем как полностью, так и в части;

в) требовать исполнения от основного должника. При неудовлетворении требования основным должником оно может быть предъявлено дополнительному должнику.

5. Какой из названных принципов исполнения обязательств не закреплен в действующем законодательстве:

а) принцип надлежащего исполнения;

б) принцип реального исполнения;

в) принцип неизменности (стабильности) обязательств;

г) принцип исполнения обязательств наиболее экономичным образом.

Эссе

Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей

1. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей
2. Роль и место Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в системе взаимодействия бизнеса и государства
3. Посредничество (медиация) как способов альтернативного разрешения коммерческих споров
4. Процедуры банкротства. Судопроизводство по делам о банкротстве.
5. Вина как основание (условие) гражданско-правовой ответственности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Гарантии предпринимательской деятельности Российской Федерации.
2. Понятие и значение малого и среднего предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Общество с ограниченной ответственностью как субъект предпринимательской деятельности.
5. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Показал знания в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. Усвоил приемы и способы управления в сфере правового обеспечения деятельности организаций всех форм собственности. Продемонстрировал знания в сфере подготовки юридически значимых документов в сфере ведения предпринимательской деятельности, ориентируется в проектной деятельности

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Отсутствуют знания в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. Не знает основные приемы и способы управления в сфере правового обеспечения деятельности организаций всех форм собственности. Не имеет знаний в сфере подготовки юридически значимых документов в сфере ведения предпринимательской деятельности, слабо ориентируется в проектной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А. Предпринимательское право : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708876

2. Логинова К. Ю. Предпринимательское право : учебное пособие. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/169615

6.2 Дополнительная литература:

1. Эриашвили Н. Д., Тумаков А. В., Алексий П. В., Асташкина А. В., Барков А. В. Предпринимательское право : учебник. - 8-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2021. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407

2. Алдабаева М. С., Остапенко А. В., Плехова Ю. О. Предпринимательское право. Практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/191806

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.